

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ «РМЦ»
В.В. Заблоцкий
«02» апреля 2019 г.

Положение о конкурсе открытых занятий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения конкурса открытых занятий для работников организаций – поставщиков социальных услуг (далее – Конкурс).

1.2. Цель проведения Конкурса:

- популяризация результативного опыта работы по организации и проведению занятий с различными категориями получателей социальных услуг;
- выявление и трансляция эффективных практик организации и проведения занятий с получателями социальных услуг в организациях – поставщиках социальных услуг населению Красноярского края.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование профессионального развития работников отрасли;
- представление и распространение эффективных практик и технологий в области социальной работы с различными категориями получателей социальных услуг;
- создание условий для профессиональной и личностной самореализации работников организаций – поставщиков социальных услуг населению Красноярского края.

2. Порядок организации и проведения Конкурса.

2.1. Организатором Конкурса является КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» (пр. Мира, 37д, корп. 2).

2.2. К участию в Конкурсе приглашаются специалисты учреждений социального обслуживания, работники некоммерческих и коммерческих организаций, входящих в региональный реестр поставщиков социальных услуг населению Красноярского края, осуществляющие деятельность с различными категориями получателей социальных услуг в виде тематических и других занятий.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить и представить видеоролик о занятии (-ях) по любой тематике. Ролик должен содержать информацию о теме занятия, должны быть показаны профессиональные приемы, соответствующие индивидуальным особенностям получателей социальных услуг. Представленное занятие может быть индивидуальным и групповым. Также ролик может содержать фрагменты из серии занятий по одной тематике. Длительность видеоролика должна составлять не более 20 минут. Специалисты, представляющие занятия с несовершеннолетними, должны заручиться согласием на видеосъемку у родителей (законных представителей). Представленное занятие может проводиться как одним специалистом, так и коллективом.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Первый этап – заочный. До **26 апреля 2019 года** осуществляется прием заявок (приложение 1), видеороликов конкурсантов и планов-конспектов занятия (приложение 2) по e-mail: suvorova@rnc24.ru. С 29 апреля по 17 мая 2019 года – работа экспертной комиссии по отбору финалистов – участников очного этапа.

Второй этап – очная презентация занятий для экспертной комиссии. **Дата проведения: 30 мая 2019 года.** Очная презентация должна содержать информацию о целях, задачах, профессиональных приемах и результатах занятия. Регламент очного выступления – до 10 минут. По итогам второго этапа экспертная комиссия определяет победителя и лауреатов. Ими становятся участники, набравшие наибольшее суммарное количество баллов по критериям оценки. Все финалисты получают сертификаты участников Конкурса. Победитель и лауреаты награждаются дипломами.

3.2. В состав экспертной комиссии входят руководители учреждений социального обслуживания, представители высшей школы, СОНКО и коммерческих организаций.

3.3. Итоги этапов Конкурса будут своевременно размещены на сайте КГКУ «РМЦ» (www.rnc24.ru) и в социальной сети «ВКонтакте» (http://vk.com/kgku_rnc).

4. Критерии оценки конкурсных материалов.

4.1. Критерии оценки видеороликов:

- использование различных способов мотивации участников занятия;
- создание доброжелательной атмосферы на занятии;

- учет индивидуальных потребностей и интересов получателей социальных услуг;
- демонстрация профессиональных навыков;
- соответствие хода занятия поставленным целям и задачам (адекватность применяемых методов);
- использование дополнительных (дидактических, иллюстрированных) материалов;
- методическая грамотность занятия;
- использование интерактивных методов;
- владение понятийным аппаратом;
- чередование форм работы.

4.2. Критерии оценки очной презентации:

- представление результативности занятия;
- знание традиционных и инновационных методов организации и проведения занятий;
- логика;
- аргументированность;
- использование профессиональных терминов;
- связь с актуальными проблемами получателей социальных услуг;
- использование в ходе занятия различных форм контроля и обратной связи с получателями услуги;
- соответствие используемых методов содержанию занятия.

Форма заявки

Учреждение	
Ф.И.О. участника (-ов)	
Контактные данные (телефоны раб., моб., e-mail)	
Тема занятия	
Целевая аудитория	
Форма проведения	

Руководитель (директор)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ОБРАЗЕЦ
оформления плана-конспекта занятия

Название (тема): _____

Цель: _____

Задачи: _____

Используемые методы и приемы: _____

ПРИМЕР

хода занятия

1. Приветствие. Упражнение «В гости к детям». Описание упражнения: дети совместно с ведущим становятся в круг. Ведущий показывает им игрушку – ежика, который пришел в гости. Дети по очереди здороваются с ежиком и называют свои имена.
2. Основной блок. Тематическая мини-лекция с визуальным подкреплением по теме занятия (видеоряд «Животные леса»). Упражнение «Четвертый лишний».
3. Игровая деятельность. Игра «Где живет бурундук?» (описание игры).
4. Завершение занятия. Рефлексия. Прощание с ежиком.

Ожидаемые результаты: _____
